

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

Орлов В.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
ПРОИЗВОДСТВА СИБИРСКОГО
РЕГИОНА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Конкурентоспособность производства
сибирского региона

Направление подготовки / 27.03.05 Инноватика 2018г.
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

Программу
составили

канд. техн. наук, Доцент, Харитонов М.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конкурентоспособность производства сибирского региона» является формирование у студентов теоретических знаний и практического понимания процессов, происходящих в российской экономике и определения места и роли Сибири в экономических отношениях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;

- изучение студентами теоретических, методологических и методических основ сибирской экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;

- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития сибирских регионов России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	основы экономики
Уровень 1	разделять применение основ экономических знаний на различные сферы жизнедеятельности
Уровень 1	навыками применения основ экономических знаний
ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	
Уровень 1	основ экономического подхода к систематизированию и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов
Уровень 1	планировать финансово-экономические результаты проекта и вычислять основные показатели и критерии эффективности проектов.
Уровень 1	методами формирования перечня исходной информации, необходимой для анализа эффективности проекта;
Уровень 2	методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Введение в инноватику

Теоретическая инноватика

Маркетинг в инновационной сфере

Экономическая теория

Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи региональной экономики. Объект, методы исследования.	2	2	0	0	
2	Конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности.	2	2	0	0	
3	Количественная оценка конкурентоспособности регионов.	2	2	0	0	
4	Бюджетный федерализм	2	2	0	0	
5	Основы межбюджетных отношений	2	2	0	0	
6	Особенности социально-экономического развития регионов Сибири	2	0	0	0	
7	Региональные плановые документы	2	0	0	0	

8	Анализ конкурентоспособности Сибирских регионов	2	8	0	0	
9	Мировой опыт государственного регулирования развития территорий с экстремальным климатом	2	0	0	0	
10	Сам работа и зачет	0	0	0	36	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и задачи региональной экономики	2	0	0
2	2	Конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности, ромб М.Портера, стадии конкурентоспособности	2	0	0
3	3	Количественная оценка конкурентоспособности регионов. 5 факторов, 26 показателей, метод относительных разностей С.В. Казанцева	2	0	0
4	4	Бюджетный федерализм	2	0	0
5	5	Основы межбюджетных отношений. Трансферты. Регионы-доноры, регионы-реципиенты	2	0	0

6	6	Особенности социально-экономического развития регионов Сибири	2	0	0
7	7	Региональные плановые документы – стратегии, прогнозы, программы, планы схемы	2	0	0
8	8	Определение экономического потенциала сибирских регионов	2	0	0
9	9	Мировой опыт государственного регулирования развития территорий с экстремальным климатом	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Валовой региональный продукт (ВРП), темп роста ВРП, текущие, сопоставимые цены, индекс потребительских цен (ИПЦ)	2	0	0
2	2	Эффективность использования экономического потенциала региона, производительность труда, фондоемкость, зарплатоемкость	2	0	0
3	3	Уровень экономического потенциала региона. Объем отгруженной продукции, стоимость ОФ, инвестиции в основной капитал, состав занятого населения	2	0	0

4	4	Привлекательность региона для населения. Привлекательность региона для бизнеса. Экономически активное население, безработица	2	0	0
5	5	Инновационность экономики региона. Показатели «входа» и «выхода».	2	0	0
6	8	Расчет конкурентоспособности регионов СФО по факторам: уровень экономического потенциала региона, эффективность использования экономического потенциала	2	0	0
7	8	Расчет конкурентоспособности регионов СФО по факторам: привлекательность для бизнеса, привлекательность для населения	2	0	0
8	8	Расчет конкурентоспособности регионов СФО по фактору: инновационность экономики региона	2	0	0
9	8	Деление регионов по конкурентоспособности на четыре уровня: высокий, достаточный, недостаточный и низкий. Формулировка выводов.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лячин В. И., Фирюлина Н. В., Смирнов А. И., Кацик Д. Е., Моргунов Е. П.	Регион в системе внешнеэкономических связей: проблемы безопасности: [монография]	Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ], 2003
Л1.2	Усс А. В., Иноземцев В. Л., Ваганов Е. А., Швиденко А. З., Ефимов В. С., Лаптева А. В., Вчерашний П. М., Типенко Н. Г., Коржубаев А. Г., Крюков В. А., Нефедкин В. И., Семькина И. О., Ефимов А. В., Бухарова Е. Б., Токарев А. Н., Шмат В. В., Селиверстов В. Е., Зубаревич Н. В., Шишацкий Н. Г., Ефимов В. С.	Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Паникарова С.В.	Этноэкономика региона: тенденции, проблемы и перспективы: [монография]	Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2012
Л1.2	Торосов В.М.	Экономика региона (мезоэкономика): аспекты теории и практики: монография	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012
Л1.3	Казанцев С. В.	Оценка масштабов инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации	Б. м.: б. и., 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селезнев А. З.	Конкурентные позиции и инфраструктура рынка России: монография	Москва: Юрист, 1999
Л2.2	Ахунов Р. Р.	Регион как функциональная подсистема национальной экономики: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук	Уфа: Б. и., 2003
Л2.3	Важенина И.	Бренд территорий: определения, сущность, формирование	Б. м.: б. и., 2011
Л2.4	Казанцев С. В.	Оценка внутренней конкурентоспособности регионов России	Б. м.: б. и., 2008
Л2.5	Важенина И. С., Важенин С.	Горизонты территориальной конкуренции в современном экономическом пространстве	Б. м.: б. и., 2011
Л2.6	Ильин С.	Экономическая история России: Учеб.-методич. пособие	Москва: Прометей, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лячин В. И., Фирюлина Н. В., Смирнов А. И., Кацик Д. Е., Моргунов Е. П.	Регион в системе внешнеэкономических связей: проблемы безопасности: [монография]	Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ], 2003

ЛЗ.2	Усс А. В., Иноземцев В. Л., Ваганов Е. А., Швиденко А. З., Ефимов В. С., Лаптева А. В., Вчерашний П. М., Типенко Н. Г., Коржубаев А. Г., Крюков В. А., Нефедкин В. И., Семькина И. О., Ефимов А. В., Бухарова Е. Б., Токарев А. Н., Шмат В. В., Селиверстов В. Е., Зубаревич Н. В., Шишацкий Н. Г., Ефимов В. С.	Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития	Красноярск: СФУ, 2013
------	--	---	--------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Зинченко А. Г. проблемы развития и размещения основных производственных комплексов Западной Сибири: монография. Омск: Изд-во ОмГУ, 2011. – 212 с.	http://www.knigafund.ru/books/172101/
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины студенты получают теоретические знания на лекционных занятиях, а также формируют умения и навыки на практических занятиях при решении задач. Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Организационно проставление зачетов происходит после устного собеседования с преподавателем по вопросам к зачету.

Оценка "зачтено" выставляется студенту, успешно выполнившему все практические задания, защитившему доклад по теме исследования, и продемонстрировавшему уровень овладения знаниями, умениями, навыками на уровне не ниже "хорошо".

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине включает: Microsoft Excel, Word, Paint.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. www.google.ru
9.2.2	2. www.rambler.ru
9.2.3	3. www.yandex.ru
9.2.4	4. www.nigma.ru
9.2.5	5. www.garant.ru Справочно-правовая система
9.2.6	6. www.consultant.ru Справочно-правовая система

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины "Конкурентоспособность производства сибирского региона" бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет.